

Brug af generativ kunstig intelligens (generativ AI) på Herningsholm Gymnasium (HHX og HTX)

Digitale værktøjer og tjenester, som baserer sig på generativ kunstig intelligens (generativ AI), f.eks. ChatGPT, kan være en meget nyttig ressource og et godt supplement til øvrige læringsmidler og -medier (lærebøger, undervisere osv.) for dig som elev på HHX eller HTX.

Herunder kan du læse grundlæggende retningslinjer for, hvordan du på en god måde kan anvende generativ AI.

***Retningslinjerne vil blive justeret løbende.
Denne version er udarbejdet d. 17. maj 2024***

Generativ AI i undervisningen

I undervisning og til afleveringer, hvor det **ikke** er tilladt at anvende generativ AI (f.eks. ChatGPT), vil det fremgå af opgaveteksten og/eller af din lærers oplæg til undervisningen. Grunden til, at vi i nogle tilfælde ikke tillader brugen, er, at den vurderes til at være uhensigtsmæssig for din læringsproces. Dette gælder specielt, når du skal lære faglige begreber og grundlæggende sammenhænge, som er forudsætninger for at få et godt udbytte af den følgende undervisning. Og så gælder det, hvis et forløb/en opgave/en test har til formål at undersøge **din** viden.

I andre situationer kan en reflekteret anvendelse af generativ AI, herunder ChatGPT, Bard, Copilot mm., være rigtig fornuftig og nyttig i forbindelse med din læring. Du kan med fordel få hjælp af generativ AI til fx:

- gennemlæsning af og feedback på tekst/sprog (men rettelserne skal du selv foretage)
- strukturering af ideer eller indhold (kan hjælpe dig med et 'skelet' til en opgave/et projekt...)
- sammenfatning af større mængder information (et hurtigt og overfladisk overblik over et område)
- brainstorming og idegenerering

Ligesom med andre kilder eller hjælpemidler, du bruger i forbindelse med det daglige arbejde og afleveringerne på din uddannelse, er det vigtigt, der ikke kan skabes tvivl om, hvem der har produceret dine svar/dine produkter. Du må **aldrig** plagiere! dvs. du må aldrig udgive noget, som 'andre' har produceret, som om det var lavet af dig selv.... Og 'andre' er et bredt begreb f.eks. forfattere, kammerater, oversættelsesprogrammer - og altså også generativ AI (ChatGPT m.m.)

Hvis det er tilladt at anvende f.eks. ChatGPT i undervisningen og/eller i en aflevering, skal du angive hvor og hvordan, du har brugt den.

Du skal citere generativ AI, når du:

- omskriver en tekst, som generativ AI har skrevet.
- citerer eller anvender indhold, lavet af generativ AI i dit arbejde (både tekst, billeder, data, video eller andet).
- har anvendt værktøjet til fx idégenerering, transskribering eller litteratursøgning.

Hvornår og hvornår ikke

I flere og flere fag vil du som elev opleve, at I løbende i undervisningen bliver præsenteret for og diskuterer, hvordan/hvornår/i hvilket omfang AI kan anvendes i faget.

Det er generelt vigtigt, at du hele tiden overvejer, om det er en god idé at anvende AI. AI har nemlig både styrker og svagheder - så: Vær kritisk overfor din egen brug af AI.

Følgende punkter er en miniguide til, hvad du specielt skal være opmærksom på, hvis du overvejer at anvende AI i undervisningen, som supplement til undervisning, som supplement til de anvendte materialer/bøger eller ved besvarelse af en opgave:

- Vær kritisk over for AI-output. AI garanterer ikke nøjagtighed, så resultaterne er ikke altid pålidelige eller relevante.
- AI giver svar på det (og kun det) der bliver spurgt om. Jo løsere spørgsmål (prompt) - jo løsere (og mindre troværdige) svar. Jo bedre prompts - jo større er sandsynligheden for, du kan bruge AI-outputtet i dit fortsatte arbejde.
- Erkend at AI kan være 'farvet i sine holdninger' (være forudindtaget eller give tendentiøse svar). Vurder derfor altid outputtet kritisk.
- Overvej de etiske aspekter ved at bruge AI.
- Undgå at bruge mainstream AI-værktøjer, som ChatGPT eller Bard, til artikel- eller kildesøgning. De har en tendens til at kombinere forskellige artikler og danne en ny kilde (der ikke findes 'i virkeligheden').
- Husk, det er dig der skal lære noget, ikke AI. Arbejdet/produktet skal være dit. AI må kun ses som et hjælpeværktøj.

Generativ AI til eksamen - skriftlige prøver, afleveringer og projekter

- Det er ikke tilladt at bruge generativ AI i forbindelse med skriftlige eller mundtlige prøver. Det gælder indtil videre også til de skriftlige/mundtlige prøver, hvor alle (andre) hjælpemidler er tilladt.
- Hvis du i en prøvesituation/ved eksamen bruger generativ AI (eller andre ikke-tilladte hjælpemidler) i strid med retningslinjerne, vil det blive betragtet som kommunikation med andre og/eller plagiat og dermed eksamenssnyd med de konsekvenser, det vil have. Det gælder også til skriftlige/mundtlige prøver, hvor alle (andre) hjælpemidler er tilladt.
- Det er tilladt at bruge generativ AI i forbindelse med 'almindelige' afleveringer og projekter i undervisningen, når det fremgår af opgaveformuleringen, og du følger de retningslinjer for citering, der er beskrevet tidligere.
- Hvis du i det daglige arbejde bruger generativ AI i strid med retningslinjerne fra før, vil det blive betragtet som plagiat med de konsekvenser, det vil have. Du vil typisk ikke få kommenteret/rettet/bedømt noget, der ikke er dit eget - og i grove tilfælde eller gentagelsestilfælde, kan du risikere at blive betragtet som ikke-studieaktiv og dermed modtage advarsel (evt. udskrivning) jf skolens studie- og ordensreglement.

Generativ AI og fortrolighed

Du skal være opmærksom på, at informationer, du indtaster i prompten på f.eks. ChatGPT, ikke behandles fortroligt, og at generativ AI kan dele de oplysninger, du har indtastet, med andre.

Du skal derfor være meget varsom med at dele 'følsomme' oplysninger med et generativt AI-værktøj. 'Følsomme' oplysninger kan være noget om dig eller en kammerat, men det kan også være oplysninger om en virksomhed, som I arbejder med i undervisningen og som ikke ønsker sine oplysninger spredt vidt og bredt.

Hvad du indtaster i et generativt AI system er i sidste ende dit og kun dit ansvar. Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier kan på intet tidspunkt stilles til ansvar for dine indtastninger

Da ChatGPT eller Copilot af forskellige årsager (herunder problemer med overholdelse af GDPR-lovgivningen / databehandlingslovgivning) ikke stilles til rådighed som læremiddel af Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier, kan din underviser ikke pålægge dig at bruge det i forbindelse med undervisningen. Men det må gerne anbefales.